

## Preguntas frecuentes sobre Diplomado Diseño sostenible y Upcycling

*Profesor Alex Hurtado. Director del diplomado*

### **1. ¿Cómo se desarrollan los ejercicios o proyectos durante el diplomado?**

La estructura de los módulos contempla una discusión e inducción inicial de los contenidos, y un encargo que se desarrollará durante el curso, con una instancia de revisión intermedia e iteraciones sugeridas, con una entrega final coincidente con la última sesión. Los trabajos serán desarrollados individualmente o en equipos, abierto a convenir entre el docente a cargo del módulo con la clase.

### **2. ¿Cómo es el desarrollo del proyecto final?**

Los módulos conforman una estructura narrativa de contenidos, pero que procedimentalmente operan como unidades auto-concluyentes, cuyo trabajo, entrega o informe final tributa a los objetivos de su módulo en particular y no como parte de una línea.

### **3. ¿Qué tipo de retroalimentación recibirán los estudiantes?**

Cada docente a cargo instruirá oportunamente al inicio del módulo sobre la evaluación, la rúbrica, descriptores e indicadores de desempeño. Los comentarios a la revisión intermedia se realizarán en el espacio de la sesión, considerando también otros medios (plataforma de cursos, correo electrónico) para el detalle de la evaluación.

### **4. ¿Qué tipos de entregables se realizan durante el programa?**

Informes y presentaciones, modelos de evaluación y estrategia.

### **5. ¿Qué herramientas o metodologías se utilizan?**

Los aspectos procedimentales de los módulos están orientados a la toma de decisiones y a la gestión de información mediante estudio de casos, análisis de estado del arte en difusión y patentes utilizando herramientas open source (zotero, litmaps), modelos agénticos (Antigravity) y procedimientos especializados (análisis de trade-off, estrategias de evaluación, evaluación de pertinencia, síntesis de materiales y nanotecnología)

### **6. ¿Se requieren herramientas o software pagado?**

No. Está contemplado el uso de herramientas open source cuando se requieran recursos procedimentales específicos.

### **7. ¿Cuál es la curva de aprendizaje para distintos perfiles?**

Cada módulo contempla una breve etapa de inducción, tanto para quienes tengan experiencia adquirida como quienes aborden el contenido de manera introductoria, para proceder a la etapa de análisis y diagnóstico bajo la guía y evaluación del docente a cargo, propiciando la autonomía del proceso de síntesis y aplicación.

**8. ¿Se requiere experiencia previa o hay contenidos de nivelación?**

No se requiere experiencia previa. Los contenidos de los módulos son consistentes en su estructura de instalación de conceptos básicos, introducción a recursos procedimentales (herramientas y métodos), y síntesis y evaluación de los contenidos impartidos

**9. ¿Cómo se evalúa el diplomado?**

Cada módulo (unidad) debe ser aprobado con nota igual o superior a 4.0. para esto hay evaluaciones practicas individuales y/o grupales. En caso de tener una calificación roja en alguna unidad debe hacer una solicitud explicando la situación para una re correccion. De lo contrario al tener una nota inferior a 4.0 quedaría reprobado el diplomado. La asistencia debe ser superior al 75%, exceptuando casos particulares que pueden ser analizadas al área académica de educación continua.

**10. ¿Cuál es la carga de trabajo fuera de clases?**

Cada módulo tiene una duración de dos horas y media con dos sesiones semanales, por lo que algunos trabajos y encargos requerirán tiempo adicional. No obstante, el diseño de evaluaciones considera que el tiempo de dedicación adicional no exceda la duración de una sesión.

**11. ¿Cuál es la competencia principal que desarrolla el diplomado?**

En lo conceptual, ofrece una panorámica renovada y actual de los tópicos de sostenibilidad orientado a la toma de decisiones en lo procedimental, se orienta a instrumentalizar las herramientas más vigentes de análisis y modelamiento asistido por IA para fundamentar diagnósticos, y en lo actitudinal aplica una mirada crítica y sistémica a la realidad contemporánea.

**12. ¿Qué tipo de materiales o residuos se trabajan o analizan durante el diplomado?**

En clases: Procesos (molienda, pirólisis, prensado, extracción, etc.) en estrategias: de reuso, reciclaje, upcycling, mediante uso de gestor tecnológico, mapa de transformación de residuos y rutas posibles de valorización. Uso de nanotecnología en estudio de propiedades y su transformación.

**13. ¿El enfoque es más conceptual o también incluye desarrollo de productos reales?**

Por tratarse de un diplomado en modalidad online, se abordarán estrategias de transformación aplicables a casos reales, pero a partir de indicadores observables diferidos del trabajo práctico en laboratorio.

**14. ¿Se trabaja con proveedores o contextos reales de economía circular?**

Se contemplan casos reales como materia de estudio y análisis (por ejemplo, la empresa Karün), pero alianzas formales para el trabajo práctico no forman parte del programa, independientemente de que éstas puedan consolidarse al alero de un caso aplicado propuesto por un cursante del módulo.

**15. ¿Qué tan técnico es el trabajo con materiales (herramientas, procesos)?**

El trabajo está orientado al análisis, evaluación y diagnóstico basado en revisión de informes y estudio de casos, y por condición propia del medio telemático, no se contempla experiencias de trabajo práctico en sesión.

**16. ¿Cómo se integra la sostenibilidad con la viabilidad comercial de los proyectos?**

Los módulos, en su conjunto, contemplan herramientas de diagnóstico que pondera los recursos asociados a la innovación en materiales y procesos con análisis de trade off e impacto para la estrategia de implementación.

**17. ¿A quién está dirigido este diplomado y quién debería tomarlo hoy?**

El diseño del programa considera, en términos generales, un perfil profesional orientado a la toma de decisiones en la gestión privada y pública de prácticas sostenibles y evaluación de proyectos y sus impactos

**18. ¿Qué tipo de oportunidades profesionales abre este programa?**

Liderazgo en la toma de decisiones para el diagnóstico y análisis prospectivo de procesos y sus impactos, formular proyectos de emprendimiento basados en estrategias regenerativas y circularidad, e integrar equipos interdisciplinarios para la gestión de recursos materiales.